2026.09.30 updated

CURRICULUM VITAE

吳純慧 副教授 （Chun-Hui Wu, Ph.D.）

國立臺北教育大學特殊教育學系
臺北市大安區和平東路2段134號
（02） 2732-1104 轉 55624
chunhuiwu@tea.ntue.edu.tw

學歷：日本國立筑波大學
人間綜合科學研究科
障礙科學系障礙科學博士
研究領域：視覺障礙、
中途視障者心理適應、高等教育階段特教輔導與服務

授課科目

研究所：特殊教育專題研究、比較特殊教育、特殊教育行政與法規專題研究

大學部：視覺障礙、點字與視覺輔具（點字）（視覺輔具）、定向行動、眼科學（視覺障礙生理與病理）、視覺障礙教材與教法、視覺障礙教學實習、特殊教育導論、特殊教育行政與法規、特殊教育產業實習、比較特殊教育

期刊論文

吳純慧*（accepted）。看不見的文字，摸得到的需要：專題導向學習在特殊教育「點字」課程之實踐與成效。特殊教育研究學刊。[TSSCI]

王力緯、**吳純慧***、林慶仁（2025）。我是老師，也是視障者：視障教師之工作挑戰、因應策略與社會支持之探究。特殊教育學報，61，1-32。https://doi.org/10.53106/207455832025060006100 1 [TSSCI]

吳純慧*、林明慧（2025）。大專校院資源教室對視覺障礙學生進行職涯轉銜輔導初探。特教論壇，38，109-130。DOI:10.6502/SEF.202506_(38).0005 （臺灣人文及社會科學第三級期刊）

饒宜靜、**吳純慧***（2025）。重度視障者點字應用情境與經驗之探討。視障教育半年刊，10（1），1-9。

吳純慧（2025,02）。台湾でさわる絵本の翻訳活動から視覚障害教育実践との繋がり。視覚障害：その研究と情報，441，21-25。（In Japanese）

白又文、**吳純慧***（2023）。桌上遊戲融入社會技巧教學增進視障學童人際互動之行動研究。特殊教育學報，58，1-31。https://doi.org/10.53106/207455832023120058001 [TSSCI]

吳純慧（2023）。點字圖書館的發展對日本視障圖書資源影響之回顧研究。圖書資訊學研究，17(2)，1-38。https://doi.org/10.30177/JLISR.202306_17(2).0001 [TSSCI] 本研究獲國立臺灣圖書館 113 年度身心障礙研究優良論文獎助（期刊論文）

吳純慧*、蔡麗婷、侯鈞賀（2022）。合併視覺困難的特殊兒童在教育支持服務上之狀況與挑戰-以參與「特殊兒童眼科示範中心」為例。特殊教育季刊，165，1-12。https://doi.org/10.6217/SEQ.202212_(165).1-12

曾思軒、**吳純慧***（2022）。結合平板電腦運用部件識字策略對提升國小低視力學生書寫效能之研究。特教論壇，33，1-26。DOI：10.6502/SEF.202212_(33).0001

吳純慧、劉怡華*（2022）。日本推動永續發展教育之機制、實踐與發展。教育研究月刊，343，101-116。https://doi.org/10.53106/168063602022110343007

吳純慧、謝瑛昌（2022）。コロナ禍における台湾視覚障害者の生活事情。視覚障害：その研究と情報，410，10-20。（In Japanese）

廖俞晴、**吳純慧***（2020）。視覺障礙黑暗對話培訓師之就業狀況、工作壓力與工作滿意度之研究。特教論壇，28，92-111。https://doi.org/10.6502/SEF.202006_(28).0005

吳純慧（2020）。台湾における視覚障害者の選挙権の行使について。視覚障害:その研究と情報，382，2-9。（In Japanese）

吳純慧（2018）。想像をはるかに超えていた日本点字図書館の様々な事業。にってんフォーラム，109，6-7。（In Japanese）

半田こづえ、宮坂慎司、**吳純慧**（2018）。視覚障害者のための鑑賞プログラムのこれから―台湾国立博物院・国立台湾美術館における取り組み―。視覚障害教育ブックレット，36，8－15。（In Japanese）

吳純慧（2017）。日本視覺障礙者支援與重建服務之活動與實務。視障教育半年刊，2（2），18-24。

WU, C.H.*, & KAWAUCHI, K. (2011). Development of a situation of daily living scale for people in Taiwan with visual disabilities. *The Japanese Journal of Special Education*,*49*(3),261-271.（In Japanese）

吳純慧*、河内清彦（2010）。從失明時期探討中途失明者之日常生活問題與其相關影響因素。特殊教育學報，31，27-52。[TSSCI]

吳純慧（2008）。國際會議報告：第九屆低視力國際學術研討會。啟明苑通訊，59，53-55。

研討會發表

邱昱東、**吳純慧**（2026,09）。邊緣角色拉扯與重塑——低視力大專學生自我認同之探究。2026中華溝通障礙教育學會年會暨學術研討會（台灣台北）

林凱揚、**吳純慧**（2026,09）。大專校院視覺障礙者在職進修歷程之平衡策略與資源運用探討。2026中華溝通障礙教育學會年會暨學術研討會（台灣台北）

Wu, C. H.（2026, July）Why do we still need schools for the blind in an era of inclusive education? Perspectives from teachers in Japan and Taiwan. AER International Conference 2026. (USA・Louisville, Kentucky）

鄭寓心、吳純慧（2025, 11）。學前融合班級中視障幼兒同儕互動之研究。2025年視障學生閱讀素養與效能國際學術研討會。（台灣台南）

陳麗如、**吳純慧**（2025, 09）。視覺障礙幼兒家庭親職壓力與社會支持之質性探究。2025中華溝通障礙教育學會年會暨學術研討會（台灣台北）

Wu, C. H.（2025, June）The practice and effectiveness of project-based learning in the "Braille" course of special education programs. Tactile Reading＆Graphics Conference 2025. (Netherlands Amsterdam）

林映辰、**吳純慧**（2024, 12）。視覺障礙話務人員於工作場域之負荷與因應策略。2024中華民國特殊教育學會研討會。（台灣台北）

吳純慧、柿澤敏文（2024, 10）。融合教育趨勢下日本視覺障礙特別支援學校之應對與挑戰。2024TSSE國際學術研討會--融合教育的現在與未來。（台灣新竹）

中野泰志、野口武悟、青木千帆子、鈴木麻央、**吳純慧**、森まゆ（2024, 09）。読書バリアフリー法と特別支援教育（４）学校図書館を中核にした読書バリアフリー環境の構築に向けた提言。日本特殊教育学会第62回大会。（日本福岡）

左振恵子、青木隆一、**吳純慧**、森田浩司、中野泰志、宮内久絵（2024, 09）。日本の盲学校の存続を考える。日本特殊教育学会第62回大会。（日本福岡）

陳芃霏、**吳純慧**（2023, 10）。繩梯運動對國小視覺障礙學生體適能表現之個案研究。2023年視障生社交與自主國際學術研討會。（台灣台南）

王力緯、**吳純慧**（2023, 10）。視覺障礙教師於教學場域之挑戰、因應策略與社會支持之探究。2023年視障生社交與自主國際學術研討會。（台灣台南）

吳純慧、森まゆ（2023, 08）。台湾高等教育における視覚障害学生のキャリア支援卒業直前の視覚障害学生の経験と期待から。日本特殊教育学会第61回大会。（日本横濱）

黃柏翰、**吳純慧**（2021, 05）。低視力者閱讀距離與繁體中文文字尺寸間的關係-在自由閱讀情境下。2021海峽兩岸特殊教育研討會-後疫情時代的特殊教育。（台灣台北）

吳純慧、李佩芳、黃資雲、劉冠華、陳筱淇、顏晴榮、蔡葉榮 （2020, 11）。大專身心障礙學生轉銜準備之規劃與執行-國北教大資源教室勞僱型身心障礙兼任助理外派模式。2020身心障礙學生生涯轉銜與輔導國際學術研討會。（台灣台北）本發表獲「2020身心障礙學生生涯轉銜與輔導國際學術研討會」評定為優等。

曾思軒、**吳純慧**（2019, 12）。部件分析結合平板電腦提升國小視障兒童國字書寫效能之研究 。2019特殊教育創新教學學術研討會。（台灣台北）

白又文、**吳純慧**（2019, 07）。桌上遊戲融入國小視覺障礙學生社會技巧教學之行動研究。2019海峽兩岸視障教育研討會。（台灣台北）

吳純慧（2018, 03）。日本點字教科書製作與規範。2018年視障學生用書點字教科書製作品質研討會。（台灣台北）

吳純慧（2017, 09）。台湾および日本における特別支援教育教員養成の現状と課題。日本特殊教育學會第55回大會。（日本愛知）

吳純慧（2017, 07）。中途視障者之心理與社會適應-以日常生活特徵與重建訓練效果之檢證。2017年視障教育研討會。（台灣台北）

陳盈臻、**吳純慧**（2016, 09）。運用電腦語音合成系統改善國小視皮質損傷學童閱讀困境之個案研究。（台灣台北）

吳純慧、半田こづえ、森まゆ（2016, 09）。高等教育における視覚障害学生の支援体制-台湾の各大学内と全国規模の支援に着目して。日本特殊教育学会第54回大会。（日本新潟）

吳純慧（2016, 06）。從日本中途視覺障礙者之重建與支援模式看生命教育與社會關懷。2016生命教育與社會關懷研討會。（台灣台北）

柴﨑功士、藻利国恵、金子俊明、間々田和彦、**吳純慧**、大部令絵（2016, 10）。特別支援教育における社会科指導等の国際比較。第50回全日本聾教育研究大会。（日本千葉）

吳純慧、柿澤敏文（2014, 09）。社会・心理的適応状況の変化からみた中途視覚-台湾の視覚障害リハビリテーションを中心に。日本特殊教育学会第52回大会。（日本高知）

柿澤敏文、**吳純慧**、鈴木麻央、宮地裕久、荻山孝介（2014, 09）。弱視者の英字に対するメンタルローテーション：正・鏡像における回転角度と反応時間との関係。日本特殊教育学会第52回大会。（日本高知）

吳純慧、河内清彦、相羽大輔 （2010, 09）。台湾の視覚障害者の日常生活ニーズと失明時期との関係。日本特殊教育学会第48回大会。（日本長崎）

吳純慧、半田こづえ、森まゆ、青柳まゆみ、青松利明、鳥山由子（2009, 09）。配付資料の内容分析を中心に。日本特殊教育学会第47回大会。（日本宇都宮）

吳純慧、河内清彦（2008, 09）。台湾における中途視覚障害者の生活満足度に及ぼす日常生活活動・QOL及び個人的特性の影響。日本特殊教育学会第46回大会。（日本山陰）

Wu, C. H., Kawauchi, K., Kakizawa, T.（2008, July）. Influence of Situations of Daily Living on Quality of Life among Adventitious Visually-Impaired Person in Taiwan.The 9th International Conference on Low vison. (Canada Montreal）

吳純慧（2007, 12）。全盲大學生在學習及使用盲用電腦輔具資源之狀況及相關支援-以日本狀況為例。2007特殊教育學術研討會。（台灣台北）

專書、成果報告、其他著作等

武末裕子、岩永啓司、知足美加子、何 昕霓、芝田典子、賴永興、吉田敦、**吳 純慧**、趙 欣怡（2026,03）。『手でみるプロジェクト2025』。調査報告書。（In Japanese）

武末裕子、古屋祥子、芝田典子、賴永興、吉田敦、**吳 純慧**、趙 欣怡（2025,03）。『手でみるプロジェクト2024』。調査報告書。（In Japanese）

吳純慧（2025, 03）。SDGs永續議題融入視障教育專門課程之行動研究。教育部教學實踐研究計畫成果報告。

吳純慧、劉怡華（2024, 11）。第3章日本推動永續發展教育之機制、實踐與發展。載於教育研究月刊主編，國際教育理念與實踐（45-67頁）。元照出版公司。ISBN 978-626-369-245-9

武末裕子、古屋祥子、芝田典子、賴永興、吉田敦、**吳 純慧**、趙 欣怡（2024,03）。『手でみるプロジェクト2023』。調查報告書。（In Japanese）

吳純慧（2021）。假如從此看不見，最後你想看到的會是什麼？電影《解夏》觀後感。障礙研究五四三。https://ds543.home.blog/2021/11/17/

吳純慧（2018）。視覺障礙者的心理特質與輔導。載於杞昭安（主編），視覺障礙（頁3-1-3-14）。台北：華騰文化。

吳純慧（2018）。日本視覺障礙者圖書資訊服務提供現況與點字圖書館任務的變遷。日本台灣交流協會招聘活動成果報告書。

田中康雄監修、**吳純慧**專業審定、連雪雅譯（2016）。「教養，從讀懂孩子行為開始」。台北：采實文化。原書名:「発達障害の子どもの心と行動がわかる本」

張昇鵬、林千惠、黃照耘、王欣宜、王鮮珍、田凱倩、**吳純慧**、柯秋雪、洪雅惠、陳怡慧、陳明聰、劉玉蓮、蔡昆瀛、蔡桂芳、潘惠銘（2016）。「高等教育階段特殊教育服務之國際比較」成果報告。教育部學生事務及特殊教育司。

吳純慧（2016）。共生社会の実現に向けて。つくばスチューデンツ。No3（671号）11。（In Japanese）

賀夏梅、**吳純慧**合譯（2013）。視覺障礙教育導論（原作者：香川邦生編著、猪平眞理、大内進、牟田口辰己共同執筆）。台北：華騰文化。原書名:「視覚障害教育に携わる方のために」

大部令絵、相羽大輔、**吳純慧**（2012）。読み書きに困難のある子どもと母親。公益財団法人中山隼雄科学技術文化財団平成22年度助成報告。（In Japanese）

相羽大輔作、坂寄美貴繪、大部令絵、**吳純慧**編(2012)。 ぎゅうにゅう。障害学系院生研究会。

鳥山由子（2004）**吳純慧**譯。視覺障礙學生之數理科學教育。2004視覺障礙教育國際學術研討會論文集, 17頁。

學術研究計畫

國際點字標準在非英語系國家的採用與挑戰： 探析日本UEB的發展與實施在台灣情境中的適切性評估（115WFA0B10099）（2026/08/01-2027/07/31）。計畫主持人-國科會。

SDGs永續議題融入視障教育專門課程之行動研究（PED1123365）（2023/08/01-2025/01/31）。計畫主持人-教育部。

インクルーシブ教育の潮流における日本の視覚障害教育の専門性の維持と継承(Researcher

ID: 2307; Host Institution: University of Tsukuba). Japan Student Services Organization (JASSO) Fiscal 2023 JASSO Follow-up Research Fellowship.

運用PjBL在素養導向融入特殊教育師資培育點字之實踐研究（PED1110446）（2022/08/01-2023/07/31）。計畫主持人-教育部。

大專身心障礙學生職涯發展與輔導模組試辦計畫（2021/12/01-2024/12/30）。協同主持人-教育部。（計畫主持人：詹元碩博士）

視覺障礙大專生職涯探索輔導策略之初探研究。臺北教育大學109年度校內教師專題研究，2019/01/01-2021/03/31。

日本視覺障礙者圖書資訊服務提供現況與點字圖書館任務的變遷。公益財團法人日本台灣交流協會，2018/07/22-2018/08/24。

論文指導

邱昱東（2026）。低視力大專學生社會人際互動之探究。

林凱揚（2026）。大專校院視覺障礙者在職進修對職涯發展影響之研究。

高若庭（2025）。視覺障礙幼兒入幼兒園普通班之轉銜歷程：家長與班級教師之觀點。

陳麗如（2025）。視覺障礙幼兒家庭親職壓力與社會支持之研究。

饒宜靜（2024）。重度視障者點字學習、應用與意義之探討。

林映辰（2024）。視覺障礙話務人員於工作場域之負荷與因應策略。

徐　翎（2023）。特教學校視障教育教師對視障生需求課程（ECC）之調整與對應。

陳芃霏（2023）。繩梯運動對國小視覺障礙學生體適能表現之個案研究。

王力緯（2022）。視覺障礙教師於教學場域之挑戰與相關支持之探究。

鄭寓心（2020）。透過全盲幼兒於融合情境班級活動之互動情形探討視障幼兒同儕互動。

曾思軒（2019）。部件分析結合平板電腦提升國小視覺障礙兒童國字書寫效能之研究。

白又文（2019）。桌上遊戲融入國小視覺障礙學生社會技巧教學之行動研究。

廖瑜晴（2018）。視覺障礙黑暗對話培訓師就業現況、工作壓力與工作滿意度之研究。

陳盈臻（2016）。運用電腦語音合成系統改善國小視皮質損傷學童閱讀困境之個案研究。【本論文獲得國立臺灣圖書館105年度身心障礙研究優良學位論文獎助】

李昭賢（進行中）。功能性視覺輔導策略對智能障礙合併視覺缺損兒童功能性視覺與學習表現成效之個案研究。

李姵心（進行中）。蒙氏教具介入視覺障礙幼兒之個案研究。

口試委員

黃雪芳（2026）。團體運動與體感遊戲介入對高齡者認知功能、孤獨感與體適能多層面影響。國立臺北科技大學技術及職業教育研究所博士班。

謝錫寶（2024）。視覺功能篩檢與視覺訓練方案對特殊需求幼兒視覺復能之研究。國立臺灣師範大學特殊教育學系博士班。

丁紫婕（2024）。中等教育階段低視力學生使用最佳閱讀文字尺寸之研究。臺北科技大學技術及職業教育研究所。

黃于珊（2024）。運用桌上遊戲結合社會技巧教學提升國小自閉症學生挫折容忍力之研究。國立臺北教育大學特殊教育學系碩士班。

林亭君（2024）。桌上遊戲設計及其影響視覺障礙學生人際關係之研究。國立臺北教育大學特殊教育學系碩士班。

張銘富（2023）。不同工作型態之視障按摩從業者工作狀況與工作滿意度之研究。臺北市立大學身心障礙者轉銜及休閒教育研究所。

陳瑩珍（2021）。一所私立兒童課後照顧服務中心提供特殊需求兒童服務歷程與困難因應策略之研究。國立臺北教育大學特殊教育學系碩士班。

王逸馨（2020）。宜蘭地區視覺障礙者就業現況之研究。國立臺灣師範大學特殊教育學系碩士班。

林明慧（2020）。視覺障礙夫妻育兒生活之研究。國立臺灣師範大學特殊教育學系碩士班。

張芳瑜（2020）。工作分析結合增強策略對高職視覺障礙學生餐具清潔技能成效之研究。國立彰化師範大學特殊教育學系碩士班。

胡芳妮（2020）。重度視障者使用高雄捷運無障礙環境之研究。國立臺南大學特殊教育學系碩士在職專班。

林均霓（2019）。臺灣與美國定向與行動師資培育制度之比較—以臺灣臺南大學與美國德州理工大學為例。國立臺南大學特殊教育學系碩士在職專班。

賴建豪（2019）。擴增實境結合時間報讀教學對國小學習障礙學生時間報讀學習之成效。國立臺北教育大學特殊教育學系研究所。

吳俐蒨（2018）。行動擴增實境融入識字教學對聽障學生識字成效之研究。國立臺北教育大學特殊教育學系研究所。

鄭亞盈（2017）。電影融入生命教育課程對增進國小學童關懷盲人成效之探討。國立臺北教育大學生命教育教學碩士學位班。

陳孟儒（2016）。一位先天性中度弱視者生命經驗與自我認同之敘說研究。中國文化大學心理輔導學系碩士班。

期刊審查

特殊教育研究學刊　Bulletin of Special Education　[TSSCI]

特殊教育學報　Journal of Special Education　[TSSCI]

特殊教育與復健學報　Bulletin of Special Education and Rehabilitation

特殊教育與輔助科技半年刊　Journal of Special Education & Assistive Technology

惠明特殊教育學刊　Journal of HUEI-MING Special Education

國立歷史博物館學報　Journal of the National Museum of History

特殊教育發展期刊　The Development of Special Education

特教園丁季刊　Special Educators Quarterly

專業服務

國立臺北教育大學校內：

特殊教育學系學士班導師（105-108學年度、115學年度-）

特殊教育學系研究生生涯輔導導師（104學年度、109學年度-）

特殊教育諮詢輔導委員(104學年度-)

特殊教育學系大學部個人申請入學招生書面審查委員 (105學年度-)

特殊教育學系學士班轉學招生考試委員（105-108學年度）

碩士在職專班招生考試面試、書面審查委員（107學年度-）

半年教育實習（特殊教育師資類科）指導教授　(106學年度 -)

就業暨產業實習委員會委員（106學年度-）

各類科教育學程甄選口試委員、命題委員（105學年度）

國立臺北教育大學職涯導師（105學年度-）

國際事務組出國交換學生甄選面試委員（107學年度-）

校外各單位：

教育部大專校院及高中職視障學生教育輔具中心評估委員（105年度-）

教育部大專院校基宜區身心障礙學生鑑定審查鑑定輔導委員(106學年度 -)

教育部視障輔具中心輔具評估委員(106學年度-)

教育部視障資訊網暨華文視障電子圖書擴充工作計畫審查委員（110年度）

教育部國教署110年度高級中等學校及特殊教育學校集中式特教班服務群課程推動工作圈第一課程中心教材審查委員（特需課程：點字）

教育部教育防災校園輔導模式研商會議委員(109學年度)

國立臺灣圖書館身心障礙計畫諮詢委員會委員(108年度-)

國立臺灣圖書館身心障礙研究優良論文審查委員（107-108年度）

台北市身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校鑑輔小組委員 (106學年度-)

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試特殊應考服務審議委員(109學年度-)

大學入學考試中心各項考試之身心障礙及重大傷病考生應考服務審查委員（110年度-）

新竹縣國民中小學暨幼兒園教師聯合甄選口試委員(109、111、113學年度)

新竹市國民中小學暨幼兒園教師聯合甄選口試委員(107學年度)

台北市文化局「社區文化暨弱勢團體及其他少數族群」類評審委員（109、112-113年度）

台北市教育局特殊教育學生社工個案管理工作評選委員（112-113年度）

新北市政府社會局補助辦理視障者重建服務計畫甄選會委員（107年度）

新北市政府社會局委託辦理新北市愛明發展中心採購評選會委員（107、109年度）

國家通訊傳播委員會口述影像服務之節目製播補助申請案評審委員（109年度）

中華民國視覺障礙教育學會理事（106年度-）

主持人或與談人：

2023 年視障生社交與自主國際學術研討會（2023/10/21-22），擔任主持人。於國立台南大學。

2022「融合教育與無障礙學習科技」國際學術研討會(2022/10/19-2022/10/21)，擔任主持人/與談人。於台中全國大飯店。

2020身心障礙學生生涯轉銜與輔導國際學術研討會(2020/11/22-23)，擔任主持人/譯者。於國立臺北教育大學。

2017臺灣視障融合教育五十周年慶暨國際學術研討會(2017/09/23-24)，擔任主持人/譯者。於國立台南大學。

106年度高級中等學校特教教師視障教育專業之能研習計畫－視障學生的眼科視光原理與眼科檢查報告（2017/11/17），擔任主持人/與談人。國立臺灣師範大學。

2016年特殊需求兒童情緒行為發展與介入學術研討會】擔任主持人/與談人（2016/12/17），

擔任主持人/與談人。於國立臺北教育大學。

行政服務

國立臺北教育大學學生事務處資源教室執行秘書（108-109學年度）

經歷、榮譽與獲獎

日本國立奈良女子大學博士後研究員（2015年4月～2015年7月）

台南大學特殊教育學系兼任講師（2012年7月～2012年8月）

國立台北教育大學109年優良導師。

國立台北教育大學108學年度優良教學獎。

日本社團法人茗溪會獎 （2015年3月）

日本交流協會獎學金 （2008年4月～2011年3月）

教育部公費留學獎學金 （2003年4月～2007年3月）

證照

戊類輔具評估人員(社家障字第1080020911號)

日本厚生勞動省定向行動同行援助從業人員資格

GCDF(Global Career Development Facilitator)全球職涯發展師

專業學會會員

The Japanese Association of Special Education (2006.04～)

Association of Disability Sciences, Japan (2007.04～)

日本弱視教育研究會(2007.04～)

中華民國特殊教育學會2015～

中華民國視覺障礙教育學會2015～