

## CURRICULUM VITAE

蔡曉薇 HSIAO-WEI TSAI

職 稱：助理教授

最高學歷：The University of Edinburgh

學術專長：身心障礙家庭適應、兒童/青少年發展與偏差行為、跨文化研究

分機號碼：(02)2732-1104# 55820

E mail：hsiaoweitsai@tea.ntue.edu.tw

### 專業服務

#### 期刊審查

Autism

Journal of Autism and Developmental Disorders

Research in Autism Spectrum Disorders

特殊教育研究學刊

#### 審訂

遠見天下「未來少年」雜誌

### 研究計畫

- 115 學年度教育部教學實踐研究計畫。(2026/08/01-2027/07/31)。運用理解本位課程設計結合同儕鷹架教學與 AI 輔助之教學模式對特殊教育基礎課程學習成效之探究(MOE-115-TPRED-0037-009Y1)。主持人
- 蔡曉薇 (2025/03/01-2026/10/30)。大專生非障礙手足適應與因應探究(NSTC 114-2410-H-152-001)。主持人

### 期刊論文

- Liang, S. H.Y., Tsai, H.W. J., Wu, Y.Y., Lee, Y.C., Chen, V. C.H., Wang, L.J., . . . Kelsen, B. A. (2020). Reliability and validity of the traditional Chinese translation of the brief infant-toddler social and emotional assessment. *Early Human Development*, 151, 105162. (SCI)
- Tsai, H.W.J., Cebula, K., Liang, S.H., & Fletcher-Watson, S. (2018). Siblings' experiences of growing up with children with autism in Taiwan and the United Kingdom. *Research in Developmental Disabilities*, 83, 206-216. (SSCI)
- Tsai, H.W.J. Cebula, K., & Fletcher-Watson, S. (2017). The Role of the Broader

Autism Phenotype and Environmental Stressors in the Adjustment of Siblings of Children with Autism Spectrum Disorders in Taiwan and the United Kingdom. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-15. (SSCI)

- Kovshoff, H., Cebula, K., Tsai, H.W.J., & Hastings, R.P. (2017). Siblings of Children with Autism: the Siblings Embedded Systems Framework. *Current Developmental Disorders Reports*, 4(2), 37-45.
- Tsai, H.W.J., Cebula, K., & Fletcher-Watson, S. (2016). Influences on the Psychosocial Adjustment of Siblings of Children with Autism Spectrum Disorder in Taiwan and the United Kingdom. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 32, 115-129. (SSCI)

### 專書

- Ingersoll, B.、Dvortcsak, A. (2020)。教導自閉症幼兒社會溝通能力：教練手冊(第二版)(Teaching social communication to children with autism and other developmental delays (second edition): the project impact guide to coaching parents) (姜忠信、陳孟筵、倪子洛、江淑蓉、陳思臻、**蔡曉薇**與呂幸芳譯)。台北：洪葉文化。(原著出版年：2019)
- Ingersoll, B.、Dvortcsak, A. (2020)。教導自閉症幼兒社會溝通能力：家長手冊(第二版)( Teaching social communication to children with autism and other developmental delays (second edition): the project impact manual for parents) (陳孟筵、倪子洛、陳思臻與**蔡曉薇**譯)。台北：洪葉文化。(原著出版年：2019)

### 研討會論文

- **Tsai, H.W. J.** (2026, July). *Caregiving, coping, and adjustment among adult siblings of individuals with ASD* [Poster presentation]. International Neuropsychological Society 2026 Mid-Year Meeting, Dublin, Ireland.
- Taiwan Association of Clinical Psychology Annual Conference, 14th-15th March 2015, Poster presentation, Taipei, Taiwan,
- British Journal of Development Psychology: Developmental Section Annual Conference, 3rd-5th September 2014, Poster presentation, Amsterdam, Netherlands.
- 9th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology, 14th-16th July 2014, Symposium presenter, Roehampton University, London.
- Taiwan Scientific Symposium in Scotland, 15th February 2014, Symposium presenter (Best Presentation Award), Edinburgh, UK.
- Action on Autism Research in Scotland, 4th-5th February, 2014, Poster presentation, Edinburgh, UK.

### 指導研究生之論文

1. 蕭上毓（2021）。智能障礙與發展疾患成年手足職業滿意度之相關研究。
2. 張庭瑄（2022）。一位學習障礙學生求學歷程之自我敘說研究。
3. 吳佳琪（2023）。自閉症大學生的愛情經驗探究。
4. 李恩欣（2024）。十二年國民基本教育下特殊教育教師工作壓力與工作滿意度之探究－以苗栗縣為例。
5. 蕭瑋鈴（2024）。國中自閉症學生社會支持與生涯自我概念關係之研究。
6. 顏士傑（2025）。非障礙手足家庭使用正式服務情形之探討。
7. 黃仔萱（2025）。高中自閉症學生因應策略與學校生活適應之關係。
8. 陳怡甄（2025）。親師合作對國小自閉症學生學校適應的影響。
9. 林珈妤（2025）。大學障礙者手足心理韌性與生活適應：背景變項差異與相關性探討。
10. 郭乃瑜（2025）。國中自閉症學生在對話式閱讀介入過程之口語表達個案研究。
11. 張韶恩（2026）。收養自閉症幼兒家庭韌性之研究。

### 其他

臨床心理師