

特殊教育學系

113 學年度申請入學審查資料準備指引

■ 書面審查評核項目：主動學習與反思能力、特殊教育知能的探究能力、公共議題的溝通參與及團隊合作能力

■ 審查資料準備指引：

參採項目	審查資料項目內容	審查資料準備指引
修課紀錄	學業總成績 A. 修課紀錄：語文、數學、藝術、綜合活動、健康與體育領域	參考高中端上傳之重點課程領域修課紀錄、學業總成績進行綜合評量，學生無須另外準備。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	可檢附具有代表性之書面報告、實作成果、探究學習（活動）成果，其相關報告或成果可具體說明學習歷程、學習心得與啟發。
多元表現 (上傳資料不限簡章所列項目，學系以學生提供之資料綜合考量。)	<input checked="" type="checkbox"/> F. 高中自主學習計畫與成果 <input checked="" type="checkbox"/> G. 社團活動經驗 <input type="checkbox"/> H. 擔任幹部經驗 <input checked="" type="checkbox"/> I. 服務學習經驗 <input type="checkbox"/> J. 競賽表現 <input type="checkbox"/> K. 非修課紀錄之成果作品 <input type="checkbox"/> L. 檢定證照 <input checked="" type="checkbox"/> M. 特殊優良表現證明 <input checked="" type="checkbox"/> N. 多元表現綜整心得	1. 高中自主學習計畫與成果：提供能展現自主學習能力的歷程及成果。 2. 社團活動、服務學習經驗：提供相關社團活動、服務學習經驗，展現對公共議題之參與歷程及結果，並能描述在參與過程之溝通、協調及團隊合作的表現。 3. 特殊優良表現證明：提供自己對特殊教育領域的相關經驗與理解。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	請涵蓋： <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭背景、社團及班級參與、高中學習歷程與就讀本系之關聯性。 2. 申請本系動機：說明對特殊教育產生興趣之原因、如何開始接觸特殊教育，以及對本系的認識。 3. 撰寫於校內外擔任志工或從事社會服務之具體經驗，並說明過程中得到的回饋及感想。 4. 以上所陳述之相關經歷，須說明在其團隊所扮演的角色，以及在其中溝通及合作歷程。
備註： <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查資料項目與簡章所列一致，為學系評量優先參考依據，不需全部具備。學系以學生提供之資料，據以綜合評量。 2. 審查資料和面試評量會考量學生在相對教育資源不足狀況下（如：經濟不利、原住民或新住民學生），申請者成長歷程、強烈的學習動機、學習文化、語言表現成果，及自身族群各項議題觀察與反思能力等情形。 		

3. 課程學習成果若為團體(小組)成果，須於課程學習成果簡述或「學習歷程自述」中說明個人貢獻與反思。若有獲獎，亦可於多元表現檢附證明。

