

聽障者與其正常手足互動關係之質性研究

A Qualitative Study on the Sibling Relationship
of an Individual with Hearing Impairment

中文摘要

本研究旨在探討一對互動良好的聽覺障礙手足：小蟲姊妹，從該對手足中，分析聽障者與其正常手足的互動關係，並從中探討其互動關係的歷程，以及在互動的過程中對聽障者與正常手足所帶來的影響。並分析彼此在互動過程中所扮演的角色。最後探討促成該聽障者與其正常手足良好互動關係的因素為何。

本研究採質性研究方法取向，利用半結構訪談、觀察、檔案資料、省思札記等方式進行資料的蒐集，並加以分析、歸納與整理。關於小蟲姊妹的互動關係，其研究結果如下：

- 一、 小蟲姊妹的互動關係：與一般正常手足並無太大差異
- 二、 小蟲姊妹互動歷程對彼此產生正面的影響並呈現不同的角色
- 三、 促成小蟲姊妹良好互動關係之因素：個人與家庭因素
 - (一) 個人因素：同性、年齡、出生序與障礙的低影響使得小蟲姊妹的互動更加密切。
 - (二) 家庭因素：良好的家境與父母平等的教養態度和期待，成為互動上正向的支持。

綜合上述研究結果，本研究針對聽覺障礙者、正常手足、父母、教育工作者以及未來的研究方向提出相關建議：

- 一、 給聽覺障礙者與正常手足的建議
 - (一) 聽覺障礙者：利用多元的溝通方式維持互動關係、主動向正常手足表達互動上的需求、勇於面對障礙的影響。
 - (二) 正常手足：以正常的角度與態度看待障礙、同理障礙造成的不便。
- 二、 給父母的建議：教導正常的手足如何與障礙手足互動與溝通、給予平等的對待與態度、減少施予正常手足身上的壓力與負擔。
- 三、 給教育工作者的建議：特殊教育宣導應更具功能性、主動關注身心障礙學生的心理需求。
- 四、 給未來研究的建議：不管是針對障礙手足或是正常的手足，兩者的表現出不同的人格特質或是個性，是否也會影響到手足互動的關係，是值得未來研究去發現、探討的。

關鍵字：手足互動關係、正常手足、質性研究、聽覺障礙者

英文摘要

The purpose of this research was to investigate the sibling relationship between an individual with hearing impairment and her sister, as well as to analyze the interaction, the influences and what roles were assumed by the sibling interaction. At last, what factors have facilitated the good interaction between siblings was discussed.

The data of this qualitative study were collected by semi-structured interviews, observations, relative documents and reflective notes. The findings can be summarized as follows:

- 1.This sibling relationship is like the interaction of other siblings without hearing impairment.
- 2.They assume different roles required in the interaction and make positive influences to each other.
- 3.This good sibling relationship is influenced by personal factors and family factors.
 - (1)Personal factors: genders, ages, birth order, and the degree of disability.
 - (2)Family factors: the socioeconomic status, and the parents' rearing attitudes.

Based on the above research results, the researcher provide suggestions for the further studies to the person with hearing impairment and the hearing siblings, the parents, the educators, as well as researchers.

Keywords: hearing impairment, qualitative study, sibling, sibling relationship