

111 學年度特殊教育學系碩士在職專班課程架構表
 修畢 32 學分並通過碩士論文始能畢業

專門課程 (必修 15 學分、選修 17 學分、最低修習 32 學分)

專門必修(共計 15 學分)				
課程名稱	課程名稱	學分數	授課年級	備註
特殊教育思潮與趨勢	Thought and Trends in Special Education	三	一	
教育研究法	Methods of Research in Education	三	一	最少修習 1 科 三科必選一科
教育測驗與評量理論	Educational Measurement and Assessment	三	一	
高等教育統計	Advanced Educational Statistics	三	一	
特殊教育在普通班的應用	Application to Special Education with General Education	三	一	
特殊教育教學設計	Instructional Design in Special Education	三	一	最少修習 1 科 三科必選一科
特殊兒童的評量	Assessment for Exceptional Students	三	一	
特殊教育課程設計與評鑑	Curriculum Design and Evaluation in Special Education	三	一	
特殊教育行政與法規專題研究	Seminar on Administration and Regulations of Special Education	三	二	107 更名
碩士論文	Thesis	0		
專門選修(必修 0 學分、選修 17 學分、最低修習 17 學分)				
單一受試研究法	Single Subject Research Design	三	二	
認知與課堂學習	Cognition and Classroom Learning	三	二	
特殊教育服務模式	Special Educational Service Model	三	二	
神經心理學	Neuropsychology	三	二	
質的研究	Qualitative Research	三	二	
應用行為分析專題研究	Seminar on Applied Behavior Analysis	三	二	
特殊教育專題研究	Topics on Special Education	三	二	
特殊教育環境規劃與設計	Plan and Design of Special Educational Environment	三	二	
教育諮詢與合作	Educational Consultation and Collaboration	三	二	
親職教育專題研究	Seminar in Parent Education	三	二	
重度障礙專題研究	Seminar on Students with Severe Disabilities	三	二	

智能障礙教學研究	Seminar on Teaching Students with Intellectual Disabilities	三	二	
學障兒童的評量與教學	Assessing and Teaching Children with Learning Disabilities	三	二	
資優教育課程設計與評鑑	Curriculum Design and Evaluation in Gifted Education	三	二	
自閉症研究	Autism	三	二	
語言障礙專題研究	Seminar on Language Disorder	三	二	
智能障礙專題研究	Seminar on Intellectual Disabilities	三	二	
學習障礙專題研究	Seminar on Learning Disabilities	三	二	
資優教育專題研究	Issues on Gifted Education	三	二	
情緒行為障礙研究	Research of Emotional and Behavior Disorders	三	二	
聽覺障礙研究	Seminar on Hearing Impairment	三	二	
身心障礙學生創新教學專題研究	Seminar on Innovative Intervention Programs for the Students with Disabilities	三	二	107 新增
視覺障礙專題研究	Seminar on Visual Impairment	三	二	107 新增